

En cycle 1 et 2, les animations sont déclinées et adaptées pour correspondre aux attentes de ces niveaux.

Nous avons fait le choix d'une méthode de pédagogie active pour que les enfants soient encouragés à émettre des hypothèses, à s'exprimer et à communiquer entre eux et qu'ils soient capables de réfléchir sur leurs choix.

Par le recours à la démarche d'investigation, ce projet pédagogique va apprendre aux élèves à observer et à décrire, à établir des relations de cause à effet. Les élèves utiliseront leurs connaissances et savoir-faire scientifiques pour réussir leur lecture de paysage et expliquer les impacts de l'activité humaine sur les paysages/écosystèmes.

> Description du projet pédagogique

Pour rendre la pédagogie active efficace, plusieurs interventions sont nécessaires.

Il faudra prévoir 3 séances pour les cycles 2 et 3 et 1 séance pour les cycles 1. Elles seront accompagnées par un.e animateur.trice d'une des deux structures intervenantes pour le compte du Grand Site de France des Gorges de l'Hérault, ainsi que, si possible, une séance de restitution conduite par l'enseignant.e.

Les séances accompagnées se composent :

- D'interventions en classe afin de préparer les élèves à cette thématique et les positionner dans leur rôle de participant
- De sortie(s) en extérieur sous la forme d'une lecture de paysage autour de l'école ou sur un site particulier (le déplacement sera à la charge de l'école)

Afin de prolonger le travail réalisé, un travail de restitution pourra être conduit par l'enseignant.e. L'animateur.trice pourra proposer quelques pistes à l'enseignant.e.

Par exemple, cette restitution pourra consister en la réalisation d'un témoignage sur le projet, via une production écrite et/ou dessinée. Ces réalisations seront partagées à minima via un site Internet dédié à la présentation des projets pédagogiques en Centre Hérault <http://eedd.fr>. Elles pourront aussi être diffusées via différents outils Internet (Site internet de la CCVH , Site des écoles).